



Mesa 9 **Política Educativa y Acción de Gobierno en México y América Latina**



**RETOS PENDIENTES DESDE LA PERSPECTIVA
SINDICAL**
DR. MARCELO DI STEFANO
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

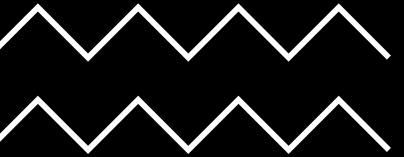


*“TODO ACTO EDUCATIVO ES
UN ACTO POLITICO”*

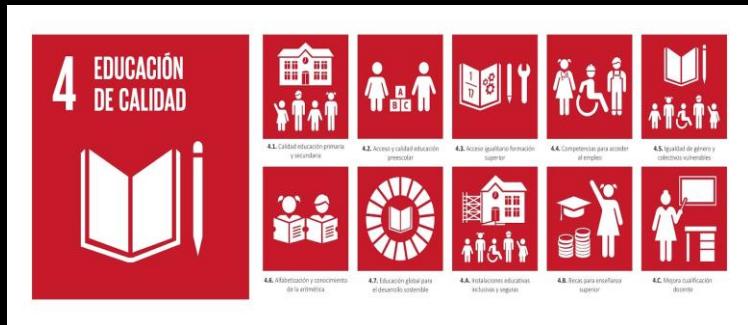
UN CONTEXTO REGIONAL

- Educación como derecho humano y responsabilidad estatal
- Necesidad de enfoques integrales e interseccionales
- El rol estratégico de la educación en América Latina



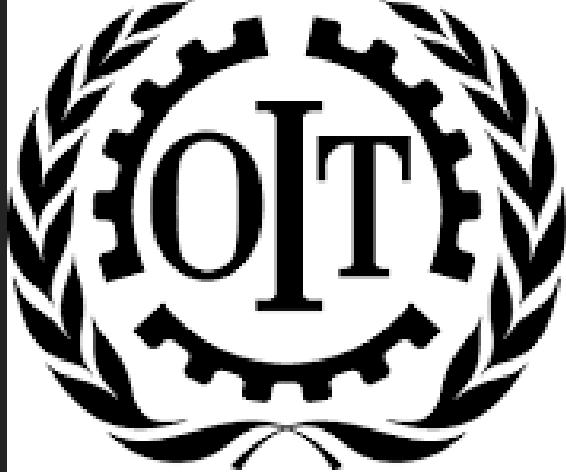


La conexión entre la educación y el trabajo decente en el marco de los ODS.



El enfoque del trabajo decente también se vincula estrechamente con los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) que ha definido la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en particular con el objetivo 8, "trabajo decente y crecimiento económico", que se entrelaza de manera intrínseca con el objetivo 4, "educación de calidad". La interconexión entre estos objetivos refleja una comprensión integral de los desafíos globales y la interdependencia entre diversas dimensiones del desarrollo sostenible.





Organización
Internacional
del Trabajo

- **GARANTIZAR EL TRABAJO DECENTE Y CONDICIONES DE VIDA DE LOS/LAS TRABAJADORES/AS DE LA EDUCACIÓN**



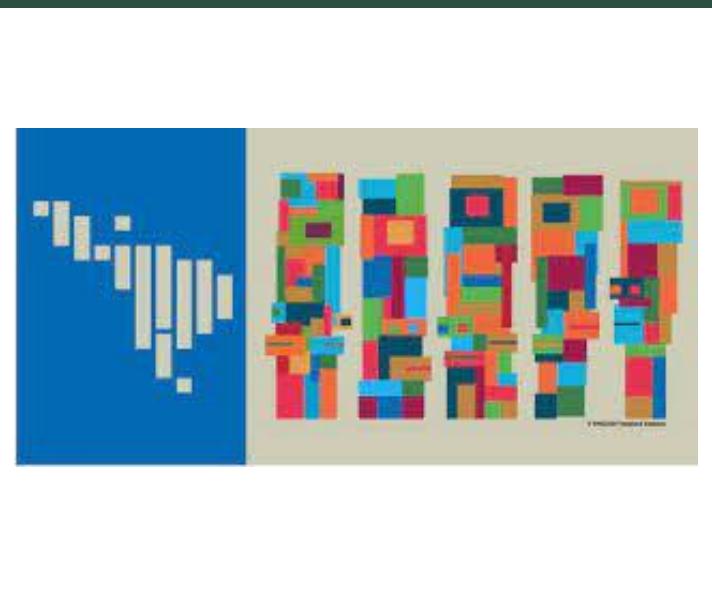
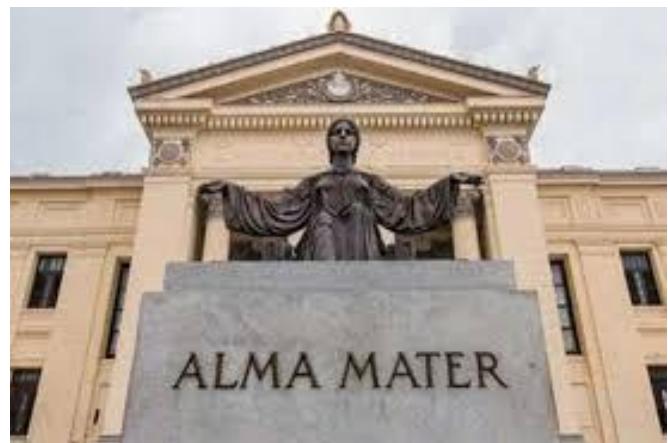
TENSIONES ESTRUCTURALES



- Federalismo y desigualdad territorial
- Tensiones entre autonomía universitaria y planificación estatal
- Crisis presupuestaria y deterioro de la gestión pública
- Brechas en acceso, calidad e inclusión (pobreza, poblaciones rurales, pueblos originarios, discapacidad)

“NO HAY NADA MAS IGUALADOR QUE LA EDUCACION, NI NADA MAS DESIGUALADOR QUE LA EDUCACION”







Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



CONTUA

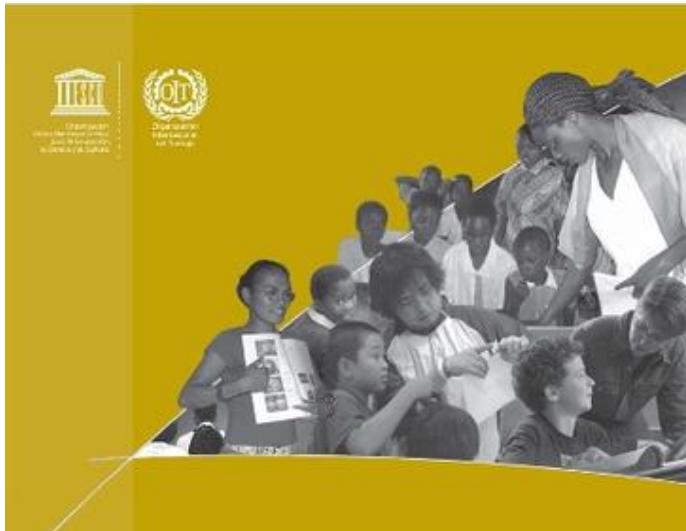
CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS
DE LAS UNIVERSIDADES DE LAS AMÉRICAS



UN SISTEMA DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL INSUFICIENTE



CONFEDERACIÓN SINDICAL DE
TRABAJADORES/AS DE LAS AMÉRICAS



Recomendación conjunta de la OIT y la UNESCO
relativa a la situación del personal docente (1966)

y

Recomendación de la UNESCO relativa
a la condición del personal docente
de enseñanza superior (1997)

con la guía del usuario



Comité Mixto OIT/UNESCO
de expertos sobre la aplicación
de las Recomendaciones
relativas al personal docente

Informe
Décima reunión
Paris, 28 de septiembre – 2 de octubre 2009



Las condiciones de empleo del personal
de la enseñanza superior

CARACTERIZACION DE LA CRISIS LABORAL



flexibilización y recarga laboral sin precedentes.

precarización laboral, falta de estabilidad, devaluación salarial, y merma en las condiciones y prestaciones de la seguridad social, carencias de políticas de formación permanente, carreras profesionales vulneradas.

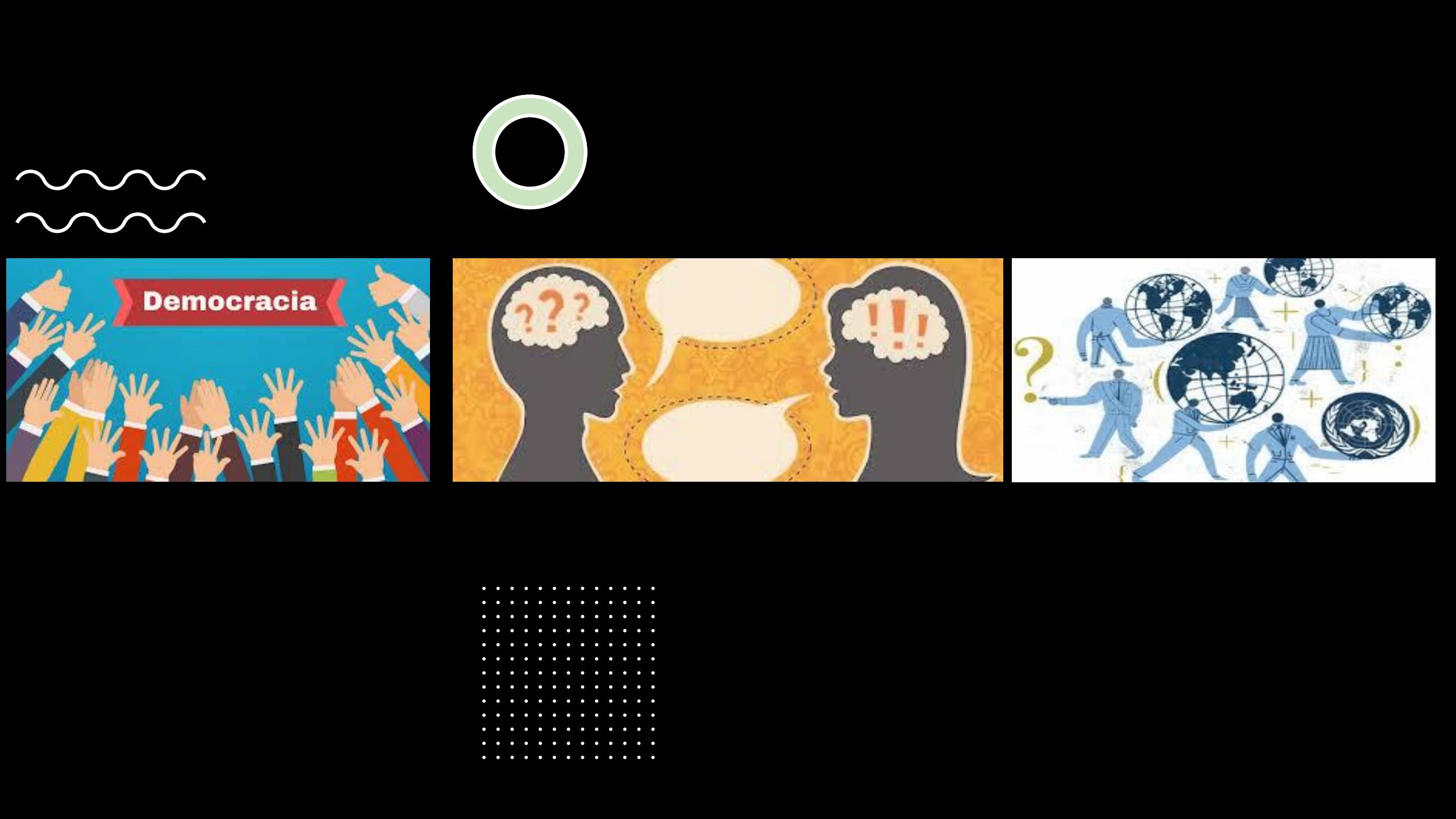


Impacto de la aceleración tecnológica.

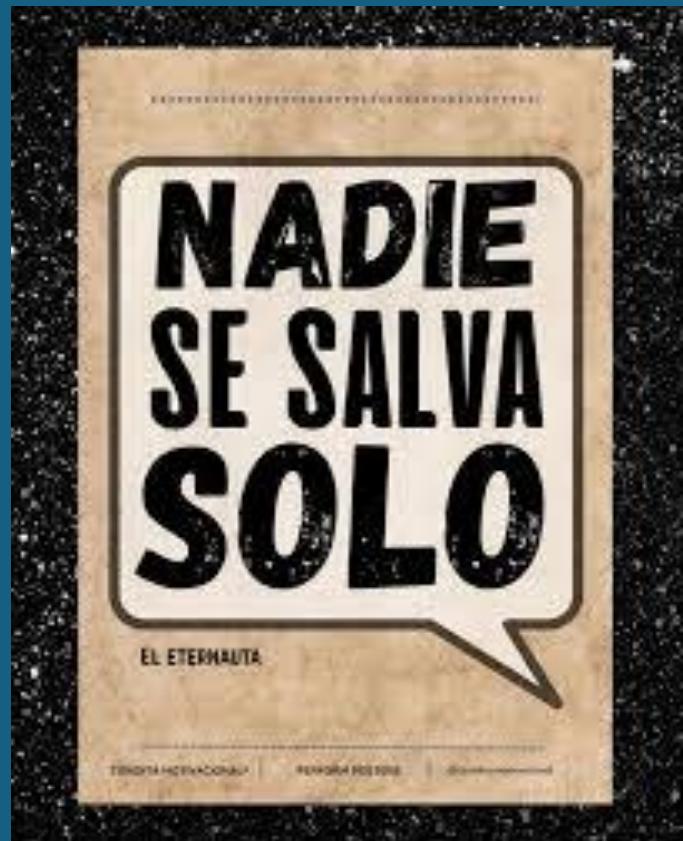


RETOS ACTUALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN

- Recuperar capacidades estatales para el diseño y gestión de políticas
- Fortalecer los sistemas de formación del personal
- Reducir brechas de acceso y calidad
- Reconocer el trabajo del personal como parte del derecho a la educación
- Integrar el enfoque sindical y el enfoque de derechos en las políticas públicas
- Inversión sostenible en educación de calidad







← → ⌂ marcelodistefano.com

W Mis sitios Lector

Escribir

Facebook Twitter Instagram YouTube Search

